И Т О Г И

# ***деятельности системы образования МО «Судогодский район» в 2012-2013 учебном году и задачи на 2013-2014 учебный год в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»***

 Доклад разработан с учетом положений федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»), Комплекса мер по модернизации общего образования МО «Судогодский район» на 2013 год (постановление администрации МО «Судогодский район» от 11.04.2013 г №782), Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (постановление администрации МО «Судогодский район» от 03.04.2013 г. № 715).

 В основе модернизации экономических механизмов в образовании лежит повышение эффективности использования бюджетных средств, финансирование расходов в соответствии с достигнутыми результатами.

За последние три года бюджет образования увеличился на 95,2 млн.рублей. В 2013 году он составил (на 01.07.2013 г.) 467,8 млн. рублей.

 На 01.07.2013 года средняя заработная плата работников образовательных учреждений составляет 18019 рублей (аналогичный период 2012 г -15537 руб.).

Среднемесячная зарплата учителей составляет 21630 (аналогичный период -16255 руб.).

Среднемесячная зарплата педагогических работников ДОУ составила 16686,4 рублей (аналогичный период -10145 руб.).

Выделены средства федерального бюджета на модернизацию общего образования в сумме 14468,0 тыс.руб. ( 2012 году – 22629,1 тыс.руб.) на приобретение автобусов, учебников, спортивного инвентаря и оборудования, учебно-лабораторного и производственного оборудования, ремонты зданий. На модернизацию региональной системы дошкольного образования выделено дополнительно 7,4 млн.руб. на ремонт и оборудования групп в МДОУ д.Лаврово и МБОУ с.Ликино.

 **2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Главной задачей управленческих структур ***в сфере дошкольного образования*** было исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2013 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2013 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечение детей местами в дошкольных образовательных учреждениях, а также реализация комплекса мер, направленных на повышение заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений.

Муниципальными программными документами в сфере дошкольного образования являются:

- Постановление Главы администрации МО «Судогодский район» от 28.06.2011 N 602 "Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой Программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений Судогодского района 2011 - 2015 годы";

- Постановление Главы администрации МО «Судогодский район» от 03.04.2013 № 715 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») МО «Судогодский район» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

 Результатом работы по реализации программных документов в 2012 году стало создание 174 мест в дошкольных образовательных учреждениях района: 40 мест за счет открытия групп для детей раннего возраста в МДОУ «Детский сад № 5 г. Судогда» и МДОУ «Детский сад п. Бег», за счет увеличения наполняемости функционирующих групп в соответствии с санитарными нормами введено еще 134 места. В течение 2012 года число мест в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось на 8,6%.

Созданная сеть детских учреждений охватывает дошкольным образованием на 01.09.2013 г. 1995 человек (2011г.- 1766 чел., 2012 год – 1865 человек, рост 5%).

Своевременно принятые меры по обеспечению доступности дошкольных образовательных услуг позволили достичь ряда позитивных изменений в решении данной социально значимой проблемы:

- все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами, а доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в общей численности детей от 3 до 7 лет, составила 86 % (2011 г. – 79%; обл. - 92,0%);

- увеличилась и доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, и составляет 80% (2011 г. - 66%; обл. – 75,7%), а детей в возрасте 5-7 лет – 93% (2011 г. – 91 %, обл.- 96,2%);

- полностью решена проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг;

- повысился уровень удовлетворения потребности населения района в услугах дошкольного образования на 7 % (удовлетворение потребности граждан района в дошкольных образовательных услугах составляет 100% (обл. 94,3%)).

Вместе с тем, решая проблему преодоления дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях района, мы на протяжении нескольких лет создавали дополнительные места только для детей раннего возраста, уплотняли группы для детей с 3-х до 7 лет и пришли к тому, что в детских садах города Судогда, д. Лаврово, п. Андреево, д. Вяткино на сегодняшний день свободных мест для детей-дошкольников нет. С этой целью в 2013 году в соответствии с долгосрочной целевой Программой развития сети дошкольных образовательных учреждений планируется открытие двух групп и создание 40 мест в МДОУ д. Лаврово и с. Ликино. Для этих целей району выделена субсидия из федерального бюджета в размере 7,5 млн. рублей.

 В истекшем году уделялось внимание обеспечению качества дошкольного образования.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с разными физическими возможностями в районе стабильно функционируют группы с речевой патологией - 2 группы и 6 логопунктов. Принимая во внимание, что ежегодно увеличивается число детей, имеющих те или иные речевые нарушения, а это неутешительный прогноз для успешности их обучения в школе, с 01.01.2014 г. планируется открытие еще двух логопунктов на базе МДОУ № 7 г. Судогда и МДОУ № 2 п. Андреево. На базе МДОУ № 5 г. Судогда функционирует группа для детей первично инфицированных туберкулезом.

Созданная сеть дошкольных учреждений, обеспечивающая коррекцию и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, качественно влияет на эффективность дошкольного образования:

- стабилизировались показатели состояния здоровья дошкольников (к первой группе здоровья относятся 35% дошкольников (обл. - 33,0%) (2011 г. – 32,5%), ко второй **–56% (обл. -** 58,2% ) (2011г.- 58%); к третьей – 8 % (обл. -8,1%) (2011г.- 8%); к четвертой – 1 % (обл. – 0,7%) (2011г.- 1 %) детей дошкольного возраста);

- сократилось в сравнении с 2011 годом соотношение числа дней, пропущенных воспитанниками дошкольных учреждений по болезни, к общей численности детей за год (заболеваемость 1 ребенка в год составляет 12,2 дня (2011г.-13,3 дней).

Вместе с тем в ряде детских садов данный показатель выше среднего по району и не снижается в сравнении с предыдущими годами (МДОУ д. Вяткино - 19,0 дн., МДОУ с.Мошок -18,0 дн., МДОУ с. Чамерево -17,0 дн.). Увеличилась заболеваемость детей в МДОУ д. Лаврово и п. Муромцево. Несколько уменьшилась, но остается выше районного уровня заболеваемость детей в таких учреждениях, как МДОУ № 6 г. Судогда, № 2 п. Андреево, «Малыш», «Аленушка». Руководителям перечисленных учреждений необходимо провести детальный анализ состояния здоровья детей и разработать комплекс мероприятий по данному направлению работы.

С января 2013 года осуществляют медицинскую деятельность и имеют в своем штате должность медсестры только те ДОУ, у которых есть лицензия на осуществление медицинской деятельности. Остальные учреждения, которые не смогли получить лицензию, не имеют в своем штате медицинских работников и медицинская деятельность в данных детских садах осуществляется органами здравоохранения.

Важным показателем эффективной работы МДОУ является коэффициент посещаемости детского сада детьми. В идеале данный показатель должен быть равен 1. Средний показатель коэффициента посещаемости МДОУ по району – 0,69 (2011 г. – 0,67). Стабильно высокая посещаемость детей в таких учреждениях, как МДОУ № 3, 6, 7 г. Судогда, п. Красный Богатырь, д. Сойма, д. Лаврово. Низкая посещаемость детей в таких детских садах, как п. им. Воровского, № 3 п. Андреево, с. Мошок, с. Чамерево. Руководителям ДОУ необходимо проанализировать посещаемость своих учреждений и принять меры для улучшения данного показателя.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста в учреждениях используются программы дополнительного образования детей. В ДОУ района в 2012-2013 учебном году функционировало 40 кружков по таким направлениям, как интеллектуальное развитие, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Охват дополнительными услугами детей от 3-х до 7-и лет составил 38% (обл. показатель -27,5%) (716 чел.).

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является его обеспеченность квалифицированными кадрами. В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 595 человек, из них педагогических работников 211 чел. Большинство педагогических работников ДОУ имеют среднее профессиональное образование (124 чел, 59 %, обл. - 56,9%), из них педагогическое 108 чел. (51%, обл. – 50%). Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 34 % (обл. – 38,9%).

 Достаточно высокой остается число административного и педагогического персонала ДОУ пенсионного возраста 49 чел., 21 % (обл. – 12%), в т.ч. педагогов - 43 чел, 20% (обл. – 11,2%). Вместе с тем, медленно пополняются учреждения системы дошкольного образования молодыми кадрами. Так, численность административного персонала и педагогических работников со стажем работы до 3-х лет составляет 26 чел. (12%), а со стажем работы более 20 лет 122 чел., 52% (обл.- 53%)), в т.ч. педагогов 107 чел., 51% (обл. – 50%) Кроме того, отмечается частая смена педагогических работников ДОУ.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» направлен на решение вопросов повышения заработной платы педагогическим работникам. В соответствии с названным Указом и постановлением Губернатора Владимирской области от 30.08.2012 № 975 приняты меры по индексации с 01 октября 2012 года на 6 процентов оплаты труда работников образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2012 год в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составила 10573 рубля (обл. - 12852 рубля).

В течение 2012-2013 годов на постоянной основе осуществляется ежемесячный мониторинг выплат заработной платы педагогических работников учреждений отрасли. По состоянию на 01.08.2013 средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях достигла 16862 рублей, что составляет 90 % от целевого значения 2013 года обл. - 16267,7 руб.).

Проводимые меры позволяют надеяться на качественные перемены в обеспечении кадрами дошкольного образования - притока молодых специалистов, повышения уровня квалификации работников.

Не менее значимым признаком качества дошкольного образования считается также и удовлетворенность потребителя его состоянием. В данном случае речь идет о родителях детей, именно они должны быть удовлетворены качеством оказанных ребенку образовательных услуг. Принимая это во внимание, дошкольными образовательными учреждениями в 2012-2013 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Результаты мониторингового исследования показали, что 1337 родителей (90%) удовлетворены качеством дошкольного образования. Ниже районного показателя удовлетворенность родителей в таких ДОУ, как «Аленушка» (80%), «Малыш» (82%), № 1 (83%), 3 (80%) п. Андреево, д. Сойма (79%), с. Мошок (80%).

Руководителям перечисленных учреждений необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Несмотря на то, что в сравнении с предыдущим годом показатель удовлетворенности родителей воспитанников детских садов района качеством оказываемых образовательных услуг повысился с 87% до 90 %, количество обращений граждан в различные инстанции по различным вопросам остается достаточно высоким. Наибольшее число обращений поступает от родителей, дети которых посещают МДОУ № 5 г. Судогда, п. Красный Богатырь, д. Вяткино, МДОУ «Аленушка» п. Головино по вопросам не предоставления мест в ДОУ, сбора денежных средств с родителей и ненадлежащих условий в детских садах.

 Одной из причин сложившейся ситуации является низкая информированность населения об организации и предоставлении дошкольных образовательных услуг, отсутствует системная деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений по размещению соответствующей информации на сайтах учреждений, информационных стендах и др. Кроме того, недостаточно эффективно вовлекаются в процесс управления учреждением родители и представители общественности.

Одной из острых социальных проблем, поднимаемых населением района, является соотношения качества и цены предоставляемой услуги, что обусловлено изменениями в федеральном законодательстве. В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Вышеназванное положение законодательства обусловило волнение родительской общественности по поводу значительного роста оплаты за пребывание ребенка в ДОУ.

В целях урегулирования проблемы Постановлением Главы администрации с 01.09.2013 установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях: 95 рублей для детей, посещающих группы до 3-х лет и 105 рублей для детей, посещающих группы с 3-х лет.

С 1 сентября текущего года льготы при взимании родительской платы будут предоставлены работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений района, чей совокупный доход на 1 человека не превышает трех минимальных размеров оплаты труда, и многодетным семьям, имеющим трех и более несовершеннолетних детей, из которых два и более ребенка посещают детский сад и чей совокупный доход на 1 человека не превышает трех минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, в соответствии с действующим законодательством родительская плата за присмотр и уход не будет взиматься с детей-инвалидов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и тубинфицированных.

Для достижения целевых установок по обеспечению полной доступности и качества дошкольного образования на предстоящий 2014 год и ближайшую перспективу до 2016 года необходимо:

- безусловное исполнение показателей программы «дорожная карата»;

- обеспечение реализации программных показателей модернизации дошкольного образования в части создания дополнительных мест в учреждениях, реализующих программы общего дошкольного образования, повышения заработной платы работников дошкольного образования;

- реализация комплекса мер, направленного на обеспечение Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 года.

- достижения качественных характеристик функционирования системы, связанных с готовностью к реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования, обеспечением качественной предшкольной подготовки, удовлетворенностью населения услугами дошкольного образования.

**3. Доступность системы общего образования.**

**Динамика численности дневных общеобразовательных учреждений**

 В 2012-2013 учебном году сеть общеобразовательных учреждений была сохранена - 19 учреждений, из них 11 средних школ, 6 основных школ, 2 начальных школы (всего по области количество школ сократилось на 16 учреждений).

**Динамика численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений.**

**Количество учащихся** в дневных школах сократилось на 1,0% (2012-13 уч.г. – 3398 чел.; 2011-12 уч.г. – 3442 чел.), в то время как по области в целом количество учащихся возросло на 1,0%.

Значительно сократилось количество учащихся в Судогодской вечерней (сменной) школе (2012/13 уч.г. – 93 чел.; 2011/12 уч.г. –176 чел.).

 Снижение количества желающих обучаться по вечерней форме стала особенно заметным после введения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ (всего по области функционируют 10 вечерних школ).

Средняя **наполняемость классов** общеобразовательных учреждений остается прежней по сравнению с прошлым учебным годом: в городских школах равна – 22,4 чел., что ниже областного показателя -24,9; в сельских школах – 13,3чел., что выше областного показателя (по области – 12,4) **.**

 100 % образовательных учреждений имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и являются бюджетными учреждениями.

 В образовательных учреждениях обеспечивается принцип государственно-общественного управления: Совет школы создан в 100% учреждений, эффективно работает управляющий совет в Судогодской СОШ №2 (5,3%) , созданы попечительские советы в Судогодской СОШ №1, Ильинской СОШ (10,5%).

 Родительские комитеты имеются во всех школах. Нужно отметить, что активность родительской общественности значительно возросла.

 Приняты меры, обеспечивающие организацию подвоза от места проживания к месту учебы. В 2013 году приобретено 2 новых школьных автобуса в Андреевскую СОШ, Муромцевскую СОШ. Таким образом в 10 школах района имеются 14 школьных автобусов. Организован подвоз для – 464 детей  **(** 94,8% от нуждающихся в подвозе).

 Приняты меры по сокращению количества учащихся, занимающихся во 2 смену. В 2 смены занимались учащиеся Судогодской СОШ №2, Андреевской СОШ. Основной проблемой является организация питания детей и занятия физической культуры , так как пропускная способность столовых и спортивных залов не позволяют заниматься в 1 смену.

 С 1 сентября Судогодской СОШ №2 планирует проводить учебные занятия в одну смену. Проведены ремонтные работы в столовой, увеличено число посадочных мест для питания учащихся. Так же заключен договор об использовании площадей со спортивным клубом «Судогодец» для занятий физической культурой.

 В Андреевской СОШ занятия продолжатся в 2 смены. Во 2 смену будут обучаться учащиеся 2,3,5,6 классов. Доля занимающихся во 2 смену составляет 47,8% от всего контингента учащихся школы. Сократить 2 смену возможности нет.

 Постоянное внимание со стороны управления образования, образовательных учреждений уделяется созданию условий для получения любым ребенком качественного образования, в т.ч. для обучения **детей с ограниченными возможностями здоровья.** В школах района обучается 60 детей-инвалидов, из них 15 получают образование на дому.

 За последние три года произошло сокращение учащихся, переведенных на индивидуальное обучение по медицинским показаниям (2011 -97 уч-ся, 2012- 94 уч-ся., 2013 – 81 уч-ся).

 С 2011 года наш район участвует в Мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

С использованием дистанционных образовательных технологий продолжают обучение 6 детей-инвалидов (в 2011-2012 учебном году - 9 учащихся). 3 ученика вышли из проекта по причине перехода в СПО и по медицинским показаниям.

**На сегодняшний день родителям и о**бучающимся предложено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по следующим предметам: математика, русский язык, география, английский язык, информатика.

В 2013 году ребята приняли участие в сетевом проекте «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» и стали победителями.

 С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения их **горячим питанием** в рамках целевой Программы по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях проводится комплекс мероприятий по достижению максимальных показателей Программы.

 В 2013 году объем финансирования Программы из местного бюджета вырос и составил 4480,8 тыс. руб. ( в 2012 году - 4230,7 тыс.руб.).

По состоянию системы школьного питания в районе:

 - охват обучающихся, воспитанников 1-4 классов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, организованным питанием составил – 99,9.

 - охват обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений обеспеченных сбалансированным горячим питанием составляет 88,3 % (ниже районного показателя –Судогодская СОШ №2-73,4%, Вяткинская СОШ – 70%, Головинская СОШ-62%, Ильинская СОШ -82%, ) ;

- охват обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений обеспеченных сбалансированным горячим питанием составляет 78,5 % (ниже районного показателя- Судогодская СОШ №2 -65%, Вяткинская СОШ-57,8%, Головинская СОШ-67%, Чамеревская СОШ-53,3%, Ильинская СОШ-70%).

 В связи с приведением школьного меню в соответствие с требованиями СанПиН, по массе порционных блюд отмечается увеличение стоимости школьного питания для различных групп обучающихся. В прошедшем учебном году стоимость горячего питания в общеобразовательных учреждениях составила: завтрак – от 17 руб. до 31 руб.; обед **-** от 20 руб. до 35 руб.

 В рамках модернизации общего образования в настоящее время в школьные столовые приобретено 37 единиц оборудования сумму 677,6 тыс. руб.

 Проведены ремонтные работы пищеблоков Головинской СОШ, Мошокской СОШ, Судогодской СОШ №2.

 В результате принятых мер доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений обеспеченных сбалансированным горячим питанием составляет 89% (по области -88 %).

 Несмотря на достаточно высокий показатель охвата горячим питанием школьников проблемы имеются. В результате проверок выявляются многочисленные нарушения и в основном касающихся качества приготовления блюд, хранения продуктов.

 В новом учебном году руководителям учреждений необходимо усилить контроль за организацией питания.

  **В соответствии с пунктом 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 10**.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» **медицинское обслуживание** обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Но образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

 Соответствующая работа по созданию и улучшению условий руководителями учреждений проводиться. Если три года назад ни один из кабинетов не соответствовал требованиям СанПиН , то в 2013 году из 13 оборудованных кабинетов - 8 полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

 В результате реализации комплекса мероприятий по модернизации общего образования за 1-2 квартал 2013 г. приобретено 196 единиц медицинского оборудования на общую сумму 127,0 тыс. руб. в Андреевскую , Головинскую, Муромцевскую, Улыбышевскую школу).

 Существенную роль в сохранении и укреплении здоровья детей и подростков играет **школьная форма**.

 С 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены требования к одежде обучающихся.

 Приказом управления образования от 13.05.2013 № 211 «Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» руководителям школ было рекомендовано провести разъяснительную и организационную работу по выполнению данных требований.

 В июле 2013 года проведен мониторинг введения единой школьной формы в общеобразовательных учреждениях района. Анализ мониторинга показывает, что в учреждениях общего образования проведена необходимая разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по вопросу введения требований к одежде обучающихся. Создана необходимая нормативная правовая база. Проведены родительские собрания.

 Приобретение комплектов одежды осуществлялось в основном самостоятельно родителями. Стоимость комплекта школьной формы различна: от 1 500 руб. до 5 000 руб.

 При установлении требований к одежде для обучающихся рекомендовано учитывать материальное положение социально незащищенных категорий семей, а также рассмотреть возможность бесплатного обеспечения школьной формой детей из многодетных и малообеспеченных семей. К сожалению такой возможности в настоящее время у школ нет.

 Законом Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области» многодетным семьям предусмотрена ежегодная денежная выплата в размере 1491 руб. на приобретение школьной и спортивной формы для детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

 Приоритетной задачей образовательной политики выступает **обновление** не только структуры, но и **содержания образования** в соответствии с запросами и возможностями населения.

Обновление и пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений **учебниками** осуществляется за счёт финансовых средств областного бюджета, в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации. Норматив расходов на обеспечение учебного процесса в 2013 году устанавливается на каждого учащегося общеобразовательного учреждения в сумме 400 руб. в год, а учащегося в классах, переходящих на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в сумме 500 руб. в год.

На приобретение учебников направлены также средства федерального бюджета в рамках модернизации региональной системы общего образования . Всего школьные библиотеки пополнились на 8 тыс. экземпляров учебной литературы на общую сумму 2,1746 тыс. рублей.

В связи с введением нового федерального государственного образовательного стандарта были приняты первоочередные меры по обеспечению учебниками нового поколения 100% учащихся 1-2-ых классов.

На 1 сентября 2013 года обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек во всех общеобразовательных учреждениях района должна составить 100%.

Действенным способом модернизации образования, механизмом управления изменениями в системе образования является развитие и внедрение инноваций. **Инновационная деятельность** в Андреевской СОШ, Мошокской СОШ, Муромцевской СОШ, Судогодской СОШ №2 создает основу для конкурентоспособности учреждений на рынке образовательных услуг, повышает качество образования, определяет направления профессионального роста педагога, реально способствует личностному росту обучающихся.

 Продолжается организационная работа по **введению государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения**, которая обеспечивается реализацией Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях района.

 С 01.09.2013 на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования перейдут все учащиеся 1-3 классов и учащиеся 4 классов Судогоской СОШ №2 (пилотной).

 В 1-ые классы школ района зачислено 342 учащихся. Таким образом доля школьников перешедших на ФГОС составит 32 % от всего контингента учащихся.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р во всех общеобразовательных учреждениях (4 классы) введено преподавание нового предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ). Данный курс изучали 360, учащихся 4-х классов: основы светской этики – 56% (по области 50,9%), основы православной культуры – 40 % ( по области 34,6%), основы мировых религиозных культур – 4% ( по области 14,5%).

Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками по востребованным модулям курса из школьного библиотечного фонда.

Мониторинг выбора родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) для изучения в 2013/2014 учебном году показал, что доля учащихся, изъявивших желание изучать модуль «Основы православной культуры» увеличился и составил – 51,7%, (по области 37,8%), «Основы светской этики» - 48,3%, что соответствует областному показателю.

С введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требуется перестройка педагогической практики, интенсивного освоения педагогами новых средств обучения и современных образовательных технологий, в том числе с **применением информационных технологий и технологий дистанционного обучения**.

За последнее время значительно улучшилась обеспеченность школ компьютерной техникой. В 2012-2013 учебном году эксплуатировалось 404 единицы ЭВТ (в 2011-2012 уч. г. – 320 компьютеров), 86 проекторов (в прошлом учебном году – 48), 35 интерактивных досок (в прошлом учебном году – 14), 10 документ-камер (в 2011-2012 учебном году – 4).

Компьютерной техникой оснащены не только компьютерные классы, но и учебные кабинеты, кабинеты психологов, социальных педагогов, школьные библиотеки

Пополнение школ компьютерами позволяет уменьшить численность учащихся, приходящихся на 1 единицу техники (2012-2013 учебный год – 8,7; областной показатель – 10), в т. ч. в сельских школах (2012-2013 учебный год – 7,5; областной показатель - 7), что делает технику более доступной для каждого школьника.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество компьютерных классов: 21 класс, в которых оборудовано 178 рабочих мест (в 2011-2012 учебном году - 19 компьютерных классов и 152 рабочих места).

В 13 школах (65%) в компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть, что значительно улучшает качество учебно-воспитательного процесса.

 Все школы подключены к сети Интернет, не подключенной остается только Ликинская НОШ. К сожалению в настоящее время такой возможности нет.

Для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ОУ района на 253 компьютерах (99,6 %), имеющих выход в Интернет, установлена система контент-фильтрации.

**2.3. Качество обучения в системе образования.**

 Ведущую роль в оценке качества образования играет государственная аккредитация образовательных учреждений.

 За 2 прошедших учебных года прошли аккредитацию 16 школ (84%).

 В 2013 году 9 школ проходили аккредитационную экспертизу, из них 8 общеобразовательных учреждений (Воровская СОШ, Краснобогатырская СОШ, Ильинская ООШ, Мошокская СОШ, Судогодская СОШ №1, Краснокустовская ООШ, Кондряевская ООШ, Улыбышевская ООШ) получили свидетельство об аккредитации сроком на 12 лет.

 1 школа (Вольно-Артемовская ООШ ) получила временное свидетельство об аккредитации на один год и будет аккредитоваться вновь в новом учебном году.

 В 2014 учебном году аккредитацию предстоит пройти: Вяткинской СОШ, Лавровской НОШ, Ликинской НОШ , Краснобогатырской СОШ (3 ступень), Судогодской вечерней школе.

 Итоги аккредитации образовательных учреждений района показывает, что общий уровень усвоения базового содержания образования в подавляющем большинстве соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

 Средний уровень обученности по району составил -77%, по области 78%

Средний показатель качества подготовки обучающихся и выпускников аккредитуемых школ составил всего 46 % ( среднеобластной показатель 58%).

 Полученные результаты предметного тестирования и государственной итоговой аттестации позволяют признать качество подготовки обучающихся и выпускников соответсвующими требованиям.

**Функцию независимой оценки качества образования, которая обеспечивает объективную информацию о системе образования, выполняет единый государственный экзамен (ЕГЭ).**

 В 2013 году всего выпускников 11 (12 классов) классов 182 (156 учащийся дневных школ, 26- вечерней школы). *В 2012 году-192 выпускника.*

 Не были допущены к итоговой аттестации 3 учащихся вечерней школы (в 2012 г.- 9 учащихся).

 В форме ГВЭ сдавали 14 учащихся (2012 г.- 10чел.)

 В форме ЕГЭ русский язык сдавали -171 чел, математику -170 чел. 9 с учетом выпускников прошлых лет).

 Неудовлетворительный результат по двум предметам получили 2 выпускника Судогодской вечерней школы, из них 1 выпускник прошлого года. В сравнении с прошлым годом таких выпускников было 11, из них 2 из дневных школ и 9 человек из вечерней школы.

 В 2013 году -11 медалистов (9 золотых , 2 серебряных). Наибольшее количество медалистов в Судогодской СОШ №2 (6).

 Медалисты показали высокие и средние результаты ЕГЭ по всем предметам.

 По сравнению с прошлым годом средний балл по району по многим предметам **увеличился**: русский язык, математика, обществознание, биология, физика, литература, география. Но только по 4 предметам средний балл выше областного показателя: математика, физика, география, немецкий язык. По остальным предметам средний балл ниже областного.

 Увеличилась доля выпускников дневных школ, сдавших в 2013 году ЕГЭ по трем и более предметам - 76,4% (2012г. -66,2%).

 ***Результаты ЕГЭ по русскому языку***

Не сдали – 3чел. ( вечерняя школа). Средний балл по району – **60,2** (2012 г.- 59), по области **67** баллов**.**

Выше среднего по району показали результаты: На уровне областного показателя результаты в Ильинской СОШ (67). Выше районного средний балл в Судогодской СОШ №2 (66), Вяткинская СОШ (64,9),Муромцевской СОШ(61,2).

 ***Результаты ЕГЭ по математике***

Высокий процент выпускников , не справившихся с работой. Всего не сдали 20 чел. (11,9%), по области процент не сдавших 14,1%. Результаты полученные участниками ЕГЭ по математике в основные сроки свидетельствуют о наличии проблем с подготовкой выпускников по данному предмету как в районе, так и в области в целом.

 Тем не менее средний балл по району увеличился - **48,8** (2012 г.- 43,3) и в целом выше среднего балла по области (**48,2**).

 Выше среднего по области и району показали результаты: Андреевская СОШ (59,3), Ильинская СОШ (59,3),Судогодская СОШ №1 (51,6), Судогодская СОШ №2 (54),Воровская СОШ (51,4), Мошокская (50,1).

 ***Результаты ЕГЭ по выбору:***

***- Обществознание сдавало 89 выпускников.***

Не сдали -2 чел. (Вяткинская СОШ)

Средний балл по району – **59,7** (2012г.- 52,5), по области **61,88 баллов.**

Выше среднеобластного и соответственно районного результаты показали: Ильинская СОШ (65), Муромцевская (64,2), Андреевская СОШ (63,7).

**- *Историю сдавало 22 выпускника***.

 Не сдал 1 чел. ( Судогодская СОШ №1)

Средний балл по району – **57,1**(2012г.- 52,5), областной – **59,3**

Выше областного показателя результаты: Мошокская (71), Ильинская (69) Головинская (66,3), Судогодская СОШ №2 (59,9).

- ***Биологию сдавало 39 выпускников.***

Не сдали -8 чел. (20,5%) , из них 5 (СОШ №1), СОШ №2 -1 , Муромцевская СОШ -1, Чамеревская СОШ-1.

Средний балл по району – **53,3** (2012г.- 51,3), по области – **60,7.**

Выше областного результаты показали: Мошокская (73,5), Ильинская (73), Вяткинская (69), Судогодская СОШ№2(62,3). Выше районного Андреевская (56,6).

**- *Химию сдавало 19 выпускников****.* Сдали все.

Средний балл по району – **65,1 (**2012г.- 66,9), по области -**72,9.**

Выше среднеобластного показали результаты: Мошокская (98), Вяткинская (83), Судогодская СОШ №2 (77), Андреевская (74).

*-* ***Физику сдавало 20 выпускников****.* Сдали все.

Средний балл по району – 52,5 (2012г.- 36,8), по области -54,85

Выше среднеобластного и районного показали результаты: Судогодская СОШ №2 (59,9), Андреевская СОШ (56,3).

*-* ***Информатику сдавали 8 выпускников.*** Сдали все

Средний балл по району – 63 ( 2012г.- 68), по области – 65,7

Выше среднего по области и по району результаты: Судогодская СОШ №2 (68,5)

-***Литературу сдавало 9 выпускников.*** Сдали все.

Средний балл по району – **61,4** ( 2012г.- 40,6), по области – **67,2**

Выше областного результаты: Мошокская СОШ (68). Выше районного:Судогодская СОШ №2 (62,8), Андреевская СОШ (62).

-***Географию сдавали 3 выпускника****.* Сдали все.

Средний балл по району выше областного **60,7** (2012г.- 49), по области – **58.9.** Средний балл в Мошокской СОШ (62) Муромцевской СОШ (60).

**- *Английский язык сдавали 2 выпускника****.* Это выпускникиАндреевской СОШ,Судогодской СОШ №2.

Средний балл – **61,5** (2012 г.- 85,5), по области **77,9.**

 ***Немецкий язык сдавали 2 выпускника***. Это выпускники Судогодской СОШ №2, Воровской СОШ. Средний балл по району выше областного - **56,5,** по области **-55,9.**

 По рейтингу общеобразовательных учреждений по среднему баллу, полученному в 2013 году  **школы** распределились следующим образом***.***  Лидирующую позицию занимают : Ильинская СОШ, Мошокская СОШ, Андреевская СОШ, Судогодская СОШ №2. Средний балл в этих школах выше районного и областного.

 Ильинская СОШ вошла в 10 сельских школ области, показавшие лучший средний балл по ЕГЭ (65,88).

 По рейтингу муниципалитетов по среднему баллу, полученному в общеобразовательных учреждениях в 2013 году **Судогодский район** занимает **11 место** среди 21 муниципалитета.

 В результате аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 100% выпускников 11 классов (по области 98 %) и 96% выпускников вечерней школы.

 В 2013 году всего выпускников 9 классов 355 (341 учащийся дневных школ, 14- вечерней школы). *(2012 год -402 выпускника).* Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников ( по области 99,8%).

 В традиционной форме сдавали 73 учащихся (2012 г.- 61 чел.), из них в щадящем режиме 51 учащийся, в традиционной форме 13 вечерней школы, 9 чел. из коррекционного класса Воровской СОШ.

 **ГИА в новой форме по русскому языку и математике** сдавали 281 учащийся -82,4%, от всего контингента учащихся 9 классов (в 2012 году 341 учащийся (87,9%)).

 С работой по русскому языку справились 98,9 % выпускников (2012 г.-99,4%)

Не удовлетворительный результат получили 3 учащихся (Андреевская СОШ, Воровская СОШ, Головинской СОШ).

 Средний балл по русскому языку составил 3,9, на уровне прошлого года (2012 г. –3,9) и областного показателя (3,9).

 Выше среднего балла по району показали следующие школы: Ильинская СОШ (4,3), Судогодская СОШ №2 (4,3), Вяткинская СОШ(4,2), Мошокская СОШ (4,2), Муромцевская СОШ (4,1), Судогодская ООШ (4,1).

 С работой по математике справились 98,2 % учащихся (2012г. – 99,7%).

 Не удовлетворительный результат получили 5 учащихся из Андреевской СОШ (1чел) ,Головинской СОШ (1чел.), Краснобогатырской СОШ (2 чел.), Кондряевской ООШ (1 чел.).

 Средний балл по алгебре составил 3,9, по геометрии – 3,7.

 Выше среднего балла по району показали Мошокская СОШ (4,6), Воровская СОШ (4,1), Ильинская СОШ (4,2), Муромцевская СОШ (4,0), Улыбышевская ООШ (4,0).

**4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.**

Приоритетом деятельности системы образования района является - *создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.*

Для решения поставленных задач в области воспитания разработаны и реализуются через комплексы мер по патриотическому воспитанию, повышению правовой культуры, по профилактике безнадзорности и правонарушений, по формирования и развития партнерских отношений образовательного учреждения и семьи. Все эти мероприятий разработаны до 2015 года.

 В соответствии с Календарем районных массовых мероприятий с обучающимися проведено около 60 районных мероприятий патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности, в них приняли участие более 2000 чел. Приняли участие в областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

 Базовой основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая организуется в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский.

 Школьный этап был проведен во всех школах района. В муниципальном этапе приняли участие 444 школьника (2011-2012г - 434 школьника), из них 28 победителей и 62 призера. В региональный этапе приняли участие 11 учащихся из Судогодской СОШ №2 (7 участников), Судогодской СОШ №1(1 участник) , Муромцевской СОШ (2 участников), Чамеревская СОШ (1 участник).

 К сожалению победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников нашего района отсутствуют.

 В областной научно-практической конференции, посвящённой 110-летию со дня рождения русского учёного математика А.Н.Колмогорова были победители и призёры: ученики Судогодской СОШ №2 (Титимова Виктория и Козлова Татьяна), Воровской СОШ (Лапшина Елизавета).

 В областной конференции исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» победителем стала Петросян Анаит, учащаяся Муромцевской СОШ, которая приняла участие в финале Всероссийского конкурса «Отечество» в г. Москва и заняла 5 место.

 Традиционным остается конкурс знатоков отечественной истории. В этом году тематика была посвящена 400-летию династии Романовых. Победителями стали учащиеся Мошокской СОШ.

 На районный конкурс детских творческих работ учащихся по военно-патриотической тематике было представлено 59 рисунков, 27 сочинений. Конкурс продемонстрировал интерес учащихся к истории своей семьи, малой Родины, Отечества. Детские работы отличала доброта, уважительное отношение к ветеранам. В областном смотре-конкурсе воспитанница Центра внешкольной работы Зачесова Татьяна стала дипломантом «За технику исполнения» и награждена Дипломом департамента образования.

 В целях популяризации чтения, расширения читательского кругозора, а также привлечения внимания общественности к вопросам повышения уровня грамотности в районе ежегодно проводится конкурс чтецов «Живая классика».

 Победители муниципального этапа Стратонов Илья (Судогодская СОШ №2), Шильцова Анастасия (Андреевская СОШ), Кузнецова Алина (Краснобогатырская СОШ) выступали в области. Стратонов Илья став победителем принял участие в Международном конкурсе г. Санкт-Петербург чтецов и был награжден путевкой в лагерь «Орленок».

 Приоритетом в школах района остается экологическая направленность. Указом Президента РФ - 2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды.

 Успешно были организованы и проведены как традиционные, так и новые мероприятия: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли», Всемирный День знаний о лесе, конкурс «Юный химик» , выставка «Зеркало природы».

 В региональном этапе Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» победителями и призерами стали Сальникова Юлия (Муромцевская СОШ) , Овчинникова Екатерина, Трусова Татьяна (Судогодская СОШ№1).

 На областную выставку детского творчества «Зеркало природы» от района было направлено 52 работы. Победителями стали воспитанники Центра внешкольной работ: Кузнецова Ксения, Репина Анастасия, Кочинова Вероника.

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательных учреждений оказывает позитивное влияние вступления детей в детские общественные объединения. Всего в районном детском общественном объединении «Содружество» состоит 2857 детей (84% детей школьного возраста).

В текущем году члены детских общественных объединений района приняли участие в областных конкурсах видеофильмов «Лето - это маленькая жизнь...», фотоконкурсе «Здоровым быть модно», коллажей, посвященных 80-летию издательства «Детская литература», литературного конкурса поэтов «Моё детское объединение». Учащаяся Судогодской СОШ №1 Баландина Татьяна заняла 2 место областном конкурсе «Моё детское объединение».

Ежегодно детские общественные объединения района принимают участие в областном конкурсе проектов. В 2013 году Центр внешкольной работы представил в комитет по молодёжной политике проект «Люди идут по свету». По итогам конкурса проект получил финансовую поддержку на его реализацию.

В одним из самых массовых и популярных у детей и подростков мероприятий относятся: фестиваль юных велосипедистов «Безопасное колесо» и соревнования юных автомобилистов. В областных соревнованиях приняли учащиеся Судогодской СОШ № 1, где заняли 3 место в общекомандном зачете, уступив только командам г.Зеленограда и Владимира, а в «Комплексной эстафете» ребята заняли 1 место.

В младшей возрастной группе команды ЦВР заняли 10 место в общем зачете из 27 команд.

В мае на территории оздоровительного лагеря «Факел» прошли районные соревнования «Школа безопасности», в которых приняли участие команды из 8 школ района. Следует отметить высокий уровень организации и проведения данного мероприятия, в которых учащиеся могли закрепить практические умения в пожарной эстафете, на маршруте выживания, полосе препятствии и туристском быте. Команда района успешно выступили и в областных соревнованиях «Школа безопасности», заняв под руководством Киселёва Ю.А., 1 место в младшей и 3 место в старшей возрастной группе.

Реализуются меры, направленные на модернизацию **физкультурно-спортивного воспитания** в общеобразовательных учреждениях, основными из которых являются: проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся; увеличение объема физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях во внеучебное время; оснащение общеобразовательных учреждений спортивным инвентарем и оборудованием и др.

Результаты мониторинга физической подготовленности показали, что в тестировании участвовали 96.1 % (область -98,3%) учащихся, установленные нормативы выполнили 78,1% (область - 82,5%) учащихся школ , при этом «высокий» уровень (100%-е выполнение возрастно-полового норматива) показали 9,7%( область-16,2%) учащихся.

В 2012-2013 учебном году организованы и проведены 30 **районных спортивных соревнований** по 7 видам спорта: баскетбол (104 участника), волейбол (317 участников), лёгкая атлетика ( 170 участников), лыжные гонки ( 131 участник), шахматы (25 участников), настольный теннис (30 участников), мини-футбол (260 участников 4 возрастные группы) а также был проведен районный фестиваль учащихся «Президентские состязания» («лёгкая атлетика» приняло участие 64 человека из 6 школ) и районный этап всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» (стрельба ,стритбол, волейбол, лёгкая атлетика в трёх возрастных группах приняло участие 541 школьник), лёгкоатлетическая эстафета (150 участников в 2 возрастных группах) .За текущий период в соревнованиях приняло участие 2072 человека.

Наибольшую активность в организации спортивно–массовой работы проявили: Судогодская СОШ № 2, Воровская СОШ ,Андреевская СОШ, Головинская СОШ, Мошокская СОШ, Муромцевская СОШ, Судогдская СОШ № 1.

 Судогодский район принял участие во всех зачётных видах Областной Спартакиады школьников. В общем зачёте район занял 7 место из 11 районов. Призовые места: 3 место – волейбол - юноши (Воровская СОШ –учитель Медведев А.А.), 3 место баскетбол – девушки (Судогодская СОШ № 1 – учитель Журухин В.В.), 3 место мини-футбол юноши старшая возрастная группа(Андреевская СОШ - учитель Шмелёв В.В.).

 Ежегодно в конце учебного года проводится Слет активных и талантливых детей. Благодарственные письма были вручены 118 победителям и призерам Всероссийских, региональных, районных олимпиад, конкурсов.

 По количеству победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах лидерами являются Судогодская СОШ №2, Муромцевская СОШ, Ильинская СОШ, Вяткинская СОШ.

 Созданная в районе база данных победителей и призеров мероприятий различной направленности позволяет ежегодно определять стипендиатов района. В этом году ими стали Палик Андрей и Образчикова Инна - выпускники и медалисты Судогодской СОШ №2.

 Однако препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных и талантливых детей являются:

 1. Зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования. В настоящее время мы затрачиваем очень мало средств в данном направлении. Это в основном незначительная сумма на проведение олимпиадного движения и участие в областных конкурсах. Все больше мероприятий Всероссийского уровня становятся платными и не доступными нашим детям.

 2. Недостаточность межведомственного взаимодействия учреждений спорта, культуры, образования.

 3. Недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

 В системе дополнительного образования детей возник дефицит педагогических кадров, которые бы соответствовали этим социально-педагогическим критериям – не только владеть профессионально-педагогическими знаниями и умениями в своей конкретной предметной области, но и уметь обеспечивать решение воспитательно-образовательных и социальных проблем.

 На дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей направлен Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования». Его реализация будет способствовать созданию новых необходимых нормативных актов, разработке системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации, определением нормативов финансирования этих учреждений, требований к материально-технической базе учреждений дополнительного образования, созданием системы подготовки педагогических кадров для работы в учреждениях дополнительного образования.

**КАДРОВЫЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ** **И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Вопросы кадрового обеспечения образовательных учреждений района являются предметом особого внимания со стороны управления образования и администрации МО «Судогодский район."

В истекшем году вобщеобразовательных учреждениях района работало 318 учителей (2011-2012 уч. г.– 333), в том числе 87 человек в городских школах, 231 – в сельских, а также 19 человек других категорий педагогических работников: педагогов – психологов, социальных педагогов и т.д.).

**Динамика численности учителей 1-11 классов общеобразовательных учреждений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество учителей** |
| **город** | **село** | **Всего** |
| **На 01.01.2011** | **96** | **247** | **343** |
| **На 01.01.2012** | **98** | **235** | **333** |
| **На 01.01.2013** | **87** | **231** | **318** |

Статистические данные показывают, что количество учителей продолжает сокращаться: по сравнению с 2011-2012 годом – на 12 человек (3,7%). Объясняется это уменьшением контингента учащихся , сокращением классов-комплектов в школах, а так же недостаточным притоком молодых специалистов, стремлением учителей иметь большую нагрузку.

Как и во всей России, большинство учителей Судогодского района - женщины, мужчины составляют лишь 12% (2012 г. – 13%) *.*

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем: 87% учителей имеют высшее образование (2012 г. - 87%). Не имеют высшего педагогического образования 13% от общего количества учителей с высшим образованием, в 2012 году - 11%.

Сложно решаются вопросы закрепляемости молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях : 33 % молодых педагогов преподают в школе после 3-х лет работы ( 2012г- 90% , 2011 г. –70%, 2010г-100%).

**Количество учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество** | **Процент от общего числа педагогов** |
| 2010 | 24 | 6,9 |
| 2011 | 28 | 7,9 |
| 2012 | 27 | 8,4 |

С 1 сентября 2012 года приступили к работе в школах района 6 молодых специалистов , выпускников вузов , что составляет 1,9% (2011г- 5 -1,4%) :

**-**Митрофанова Оксана Андреевна – воспитатель ГПД МБОУ «Судогодская СОШ №2»;

-Петрова Лилия Леонидовна- учитель начальных классов МБОУ « Головинская СОШ»;

- 4 молодых специалиста Вяткинской СОШ:

-Городницина Алена Валерьевна, учитель английского языка,

-Карачёва Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы,

-Буланова Наталья Дмитриевна, учитель технологии,

-Харитонова Наталья Игоревна, учитель информатики.

Каждый молодой специалист в 2012году получил единовременную денежную выплату (подъемные) из местного бюджета в размере 30 000 рублей .

В этом учебном году в школы района придут работать **3 молодых педагога:**

- КУЛИКОВА Анна Владимировна - учитель истории и обществознания в Судогодскую СОШ№2;

- ЛУКЬЯНОВА Ксения Николаевна - учитель физики в Вяткинскую СОШ;

- РУНОВА Ирина Валерьевна - социальный педагог в Судогодскую СОШ№2.

 Из общеобразовательных школ педагоги продолжают переходить в другие сферы деятельности: в 2012-2013уч.году в другие отрасли ушли 30 человек (10%), что на 2% меньше чем в прошлый учебный год, из них каждый пятый – на пенсию.

**Соотношение показателей прибытия и выбытия**

**педагогических кадров общеобразовательных**

**учреждений области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **2010** | **2011** | **2012г** |
| **Прибытие** | 5 | 26 | 22 |
| **Выбытие** | 14 | 40 | 30 |

Дефицит кадров компенсируется продолжением трудовой деятельности педагогов пенсионного возраста. В прошлом учебном году в школах района работало 20% учителей-пенсионеров , что на 6,5 % больше чем в 2011году. Однако во многих школах количество учителей пенсионного возраста составляют более 25% .

Одним из основных способов привлечения молодежи в образовательные учреждения является целевая контрактная подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, предусмотренная постановлением Главы администрации области от 17.12.1997 № 815 «Об организации целевой контрактной подготовки специалистов для системы образования области». Так, в 2012 году заключено 10 договоров с ВЛГУ о целевой подготовке , зачислены 5 абитуриентов ( 50%). В этом году было заключено 14 целевых договоров, зачислены 8 абитуриентов, что составляет 58%.

Однако практика показывает, что большинство «целевиков» не приступают к работе в образовательные учреждения, направившие их на обучение. В прошлом году 3 молодых специалиста -целевика(50%) вернулись в школу, в этом году нет .

Основными причинами трудностей по обеспечению общеобразовательных учреждений молодыми кадрами являются:

* невысокий уровень заработной платы ,
* отсутствие предоставляемого жилья молодым специалистам и перспективы его получения в дальнейшем,
* отмена отсрочки от призыва в армию учителей школ, расположенных в сельской местности,
* недостаточная профориентационная работа с учащимися

В целях поддержки молодых специалистов постановлением Главы района № 1553 от 12.09.2008 г. «Об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и районного методического кабинета государственных учреждений отрасли образования» предусмотрены дополнительные выплаты выпускникам учреждений профессионального образования, поступившим на работу в учреждения до прохождения ими аттестации (но не более 3 лет):

с высшим профессиональным образованием (диплом с отличием)- 35%

с высшим профессиональным образованием - 30%

со средним профессиональным образованием (диплом с отличием)- 30%

со средним профессиональным образованием - 25%.

Введение новой системы оплаты труда позволяет повысить заработную плату педагогам района.

Принят Закон Владимирской области от 02.10.2007 № 120-OЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области»( Постановление Главы района № 545 от 04.04.2005 г.Решение совета народных депутатов № 10/36, 11/36 от 25.01.2005 г.), которым определены меры социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим в сельской местности, в том числе педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, расположенных на селе, проживающим в другой местности. Вышеперечисленным категориям выплачивается ежемесячная денежная компенсация расходов по проезду до места работы и обратно. Комплекс мер по социальной защите работников образования предусмотрен и в соглашении между управлением образования и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки на 2011-2013годы.

 Особое место среди мер морального стимулирования работников образовательных учреждений района занимает представление педагогов к награждению государственными и отраслевыми наградами, Почетными грамотами регионального и районного уровня.

В истекшем году к наградам Министерства образования и науки РФ и Департамента образования администрации Владимирской области представлены 57человек. Из них :

1 человек - к званию «Почетный работник общего образования». Что составляет 1,8% от общего количества представленных к награждению.

18 человек – к Почетной грамоте Министерства образования и науки .

38 человек – к Почетной грамоте департамента образования администрации Владимирской области.

Результатом проводимой работы является высокий образовательный уровень, квалификация и профессионализм педагогов. Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образования составляет 87%. Имеют квалификационные категории 93% учителей ,работающих в школах, в том числе высшую квалификационную категорию - 12%, первую- 65%. вторую -14%.

В целях повышения компетентности и профессионализма работников образования области с 01.01.2011 года введена новая модель аттестации руководителей и педагогических работников, основное отличие которой от действовавшей ранее заключается в том, что она базируется на информационной системе оценки деятельности педагогических работников, которая максимально снижает риск субъективного подхода к оценке профессиональной компетентности педагога. При этом введен внешний аудит, учитывающий мнение родителей и обучающихся, который проводится при участии органов государственно-общественного управления – управляющих советов. Совместно с областной организацией профсоюза работников образования и объединением работодателей для обеспечения вариативности и максимального снижения влияния субъективного фактора продолжается работа по совершенствованию процедуры аттестации педагогических кадров образовательных учреждений в части увеличения количества форм и технологий прохождения аттестации.

С 2011 по 2013 год в соответствии с новой моделью аттестацию прошли 77 учителей, что составляет 100% от запланированного количества. Квалификационные категории получили : 18человек –высшую кв.категорию.
45- первую кв.категорию ,14 человек аттестовано на соответствие занимаемой должности.

Результаты комплексной автоматизированной технологии, объективного аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности педагогов показали, что педагогические работники района достаточно хорошо владеют знаниями по всем оцениваемым разделам.

***В целях развития кадрового потенциала в 2013 году основные усилия будут направлены на следующее:***

* совершенствование содержания и технологий повышения квалификации,
* расширение социальной и грантовой поддержки педагогов, работающих в образовательных учреждениях;
* выстраивание на региональном и муниципальном уровнях системы поддержки молодых специалистов с целью их закрепления и дальнейшего роста;
* отработка моделей системы аттестации педагогических и руководящих работников системы образования;
* развитие методических служб, профессиональных объединений педагогов, которые станут основой экспертного образовательного сообщества,
* создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через внедрение новых систем оплаты труда, расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности.

Вся деятельность образовательных учреждений с детьми осуществляется педагога и муниципальной методической службой.

Цель муниципальной методической службы состояла в организации системы методической поддержки по повышению уровня профессиональной готовности учителя-предметника и руководителя образовательных учреждений в свете реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплексного проекта модернизации образования.

 В рамках муниципальной методической сети функционировало 22 районных методических объединения, 10 межшкольных методических объединений, 2 постоянно действующих семинара, педагогическая мастерская «Работаем по ФГОС», 16 творческих групп по актуальным проблемам образования. Шестой год работает клуб творчески работающих учителей «Пеликан». В 2012 году начал работу «Клуб молодых педагогов». Продолжает свою деятельность «Клуб учителей - занковцев».

 Методическая работа с кадрами в межкурсовой период осуществлялась через РМО, творческие группы, семинары, самообразование, оказание методической помощи по вопросам внедрения ФГОС, ОРКСЭ, подготовки выступлений на конференциях, профессиональных конкурсах.

 Повышение квалификации педагогов Судогодского района было направлено на модернизацию образования, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, обновление и расширение профессиональных знаний работников образовательных учреждений, стимулирование творческого роста, формирование педагогических и управленческих умений,  на применение информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности педагогов.

 За последний год в системе повышения квалификации наблюдаются позитивные изменения. Увеличивается количество педагогических и руководящих работников, повысивших свой профессиональный уровень.

В 2012-2013 учебном году на базе ВИПКРО прошли обучение 324 педагога. Повышение квалификации осуществлялось в очной, очно-заочной, дистанционной формах.

 С целью организации непрерывного повышения квалификации педагогов продолжает развиваться накопительная система. В этом году закончили обучение 18 педагогов, продолжают обучение 28 педагогов.

 Одним из приоритетных направлений в системе повышения квалификации работников образования стала подготовка руководителей ОУ, учителей начальных классов и учителей-предметников к введению ФГОС. На конец учебного года повысили квалификацию в объеме более 72 ч. 254 педагога (учителей и руководителей ОУ), что составляет 66,1% от общей численности указанной категории педагогических работников.

Увеличивается количество педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ. На базе районного ресурсного центра проведены курсы для педагогов по программе «Intel "Обучение для будущего" курс «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века», «Введение в информационные и образовательные технологии 21 века». В этом году повысили свою квалификацию в данном направлении 33 педагога (22-педагоги ДОУ, 11- учителя)

 С введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, в основе которых лежит системно-деятельный подход, требуется перестройка педагогической практики, интенсивного освоения педагогами новых средств обучения и современных образовательных технологий, в том числе с **применением информационных технологий и технологий дистанционного обучения**.

На 01 июня 2013 г. 327 (92 %) педагогов имеют базовую курсовую ИКТ подготовку, 181 (51%) педагог прошел ИКТ подготовку по программе Интел «Обучение для будущего», 87 (93 %) педагогов начальных классов прошли курсы «Практика работы на компьютере» в рамках учебного курса «Технология».

Педагоги в своей деятельности все чаще используют компьютерную технику: 74 % педагогов используют компьютерную технику на уроках, 71 % - во внеурочной деятельности и 93 % используют компьютерную технику при подготовке к урокам.

В последнее время активно используются педагогами и Интернет – ресурсы: 65 % педагогов используют ресурсы на уроках, 59 % - во внеурочной деятельности и 82 % при подготовке к урокам.

С целью дальнейшего развития процесса информатизации муниципальной системы образования в 2012-2013 учебном году был проведен конкурс «Моя школа в Интернете – 2013». В конкурсе приняли участие 9 образовательных учреждений района (5 школ и 4 детских сада). При подведении итогов конкурса, жюри учитывало следующие критерии: информативность, инновационность, интерактивность, структура и навигация, дизайн, востребованность. По итогам конкурса победителями стали МБОУ «Муромцевская СОШ» и МДОУ «Детский сад с.Мошок». Лауреатами – МБОУ «Мошокская СОШ» и МБОУ «Андреевская СОШ»

 В целях популяризации технологии «портфолио» через овладение педагогами приёмами презентации результатов своей педагогической деятельности в феврале 2013 года был проведен муниципальный конкурс электронных портфолио педагогов Судогодского района. Победителем районного этапа конкурса стал педагог МБОУ «Улыбышевская ООШ» учитель немецкого языка Гусенкова Татьяна Васильевна, лауреатами – учитель немецкого языка МБОУ «Ильинская СОШ» Андреева Анна Владимировна и учитель математики МБОУ «Кондряевская ООШ» Соскова Галина Серафимовна.

 Вместе с тем в регионе еще остаются нерешенные проблемы: невысокий уровень мотивации значительной массы школьных педагогов к освоению ИКТ-инструментов педагогической деятельности, что обусловлено как объективными (отсутствие компьютера и интерактивного оборудования, интернета на рабочем месте учителя, технической поддержки и др.), так и субъективными (низкий уровень информационной культуры, возрастные и психологические барьеры, дефицит времени и др. причины).

 В районе продолжают развиваться идеи приоритетного национального проекта «Образование». Педагог Чамеревской СОШ Григорьева Евгения Федоровна стала победителем районного конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования.

 С целью активизации творческого потенциала учителей, создания условий для максимального проявления лучших качеств их личности и профессионализма, распространения педагогического опыта, повышения престижа учительской профессии, ежегодно проводится районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года». Победителем районного конкурса стал учитель биологии Муромцевской СОШ Павлов Александр Владимирович, лауреатом – учитель начальных классов судогодской СОШ №2 Зотова Альбина Александровна.

 В целях внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс и поддержки творчески работающих педагогов в январе прошел районный конкурс педагогических разработок «Мой новый урок в начальной школе». Победителями стали учителя МБОУ «Воровская СОШ» Хорошева Наталья Юрьевна и Ефимова С.В.. Лауреатом конкурса стал педагог МОУ «Краснобогатырская СОШ» Поздеева И.А..

 В целях распространения эффективного педагогического опыта по созданию подготовленной информационно-образовательной среды учебного кабинета для повышения качества образования согласно требованиям ФГОС НОО в феврале прошел районный смотр-конкурс «Современный кабинет начальных классов». Победителем в номинации лучший кабинет начальных классов сельских школ стала учитель МБОУ «Андреевская СОШ» Слащева Юлия Семеновна. В номинации лучший кабинет начальных классов городских школ учитель МБОУ «Судогодская СОШ №1» Алексеева Светлана Анатольевна. Лауреатами конкурса среди сельских школ стали учитель МБОУ «Чамеревская СОШ» Митрофанова Наталья Александровна и учитель МБОУ «Муромцевская СОШ» Ефимова Юлия Анатольевна. Среди городских школ лауреатом стал учитель МБОУ «Судогодская ООШ» Шпилевая Ольга Викторовна.

 С целью стимулирования инновационной деятельности руководителей образовательных учреждений, в феврале текущего года был проведен муниципальный этап регионального конкурса проектов в сфере инновационного менеджмента «Наша новая школа: модели и механизмы развития». Победителем стала МБОУ «Сойменская ООШ» - проект «Традиции и современность:от малой Родины к большой Стране», лауреатами МБОУ «Муромцевская СОШ» - проект «Школьное пространство: от возможности к действительности»; МБОУ «Судогодская СОШ №2» - проект «Школа-тьюторский центр». В работах представлена авторская концепция управления инновационным процессом, разработано научно-методическое обеспечение управления инновациями в школе, описаны организационно-практические аспекты инновационной деятельности.

 В целях внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений, в январе прошел районный конкурс воспитательных систем. Победителем в номинации « Городские ОУ» стала МБОУ «Судогодская СОШ №2», победителем в номинации «Сельская школа» - МБОУ «Вяткинская СОШ». Команда Вяткинской СОШ стала лауреатом 5 регионального конкурса воспитательных систем.

 Впервые в этом году прошел районный конкурс методических разработок педагогов - психологов «Навстречу образовательным инновациям». Победителем в номинации «инновационная программа» стали: педагог –психолог МБОУ «Воровская СОШ» Багрова Светлана Владимировна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №1 г. Судогда Жегалина Елена Жановна. В номинации «разработка отдельного мероприятия» победителями стали: педагог-психолог МБОУ «Улыбышевская ООШ» Морозова Елена Алексеевна и МДОУ «Детский сад №7 г. Судогда» Белкина Ольга Владимировна.

Во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Урок 2020» в номинации «Основное общее образование» учитель математики МБОУ «Чамеревская СОШ» Варварина Любовь Витальевна стала призёром.

В областном конкурсе научно-методических разработок, программ и проекта «Новые технологии для Новой школы» Львова А.Г. – лауреатом.

Результаты конкурсов демонстрируют не только количественный рост числа участников, но и качественный рост уровня конкурсных материалов.

 В муниципалитете проводится работа по привлечению молодых специалистов к работе в школе. Создан и функционирует «Клуб молодого педагога», в котором осуществляется обмен педагогическим опытом и работа с наставниками в течение первых лет педагогической работы. Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в этом году составила 25 чел.

 Повысилась мотивация педагогов к участию в Российских и региональных мероприятиях. В конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, проектах, фестивалях, приняли участие 193 педагога района.

 В повышении эффективности учебно-воспитательного процесса большую роль играет перспективный педагогический опыт. Он является одним из важнейших резервов совершенствования урока, повышения результативности педагогического труда и качества знаний учащихся. В этом году обобщили передовой педагогический опыт на муниципальном уровне 9 педагогов района, 21 педагог предложил свой опыт для обобщения на следующий учебный год.

 Для успешного функционирования и развития муниципальной системы образования большое значение имеет издание различного рода материалов из опыта работы педагогов, руководителей образовательных учреждений и их заместителей. Опыт работы лучших учителей школ района опубликован в печатных изданиях. Так, 3 публикации педагогов МБОУ «Муромцевская СОШ» представлены в научно-практическом журнале «Одаренный ребенок», 29 публикаций педагогов района представлены в материалах Фестиваля педагогических идей «Отрытый урок», материалах Всероссийских, межрегиональных научно-практических конференций, в научно-практических журналах, изданных ВИПКРО.

 Одним из направлений деятельности центра является издательская деятельность, которая направлена на повышение качества образования, профессионального роста педагогов, внедрение достижений педагогической науки и практики. В помощь педагогам района разработано 37 методических рекомендаций. Готовится к выпуску сборник материалов в помощь педагогам-психологам.

В перспективе развития методической службы:

1)повышение аналитической деятельности, проведение мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, мониторинга состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района;

2)развитие системы дифференцированных сервисных услуг, ориентированных на изучение и удовлетворение образовательных потребностей педагогов для повышения профессионального роста и самоактуализации деятельности педагогов;

3)дальнейшая поддержка социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей и педагогических коллективов;

4)поиск новых подходов в совершенствовании методической службы для формирования муниципального образовательного заказа и повышения качества методической службы, соответствующей современным требованиям для создания единого методического пространства в образовательных учреждениях района.